

RAP 基礎 授業デザイン (第12回) 質問づくり・質問表の作成

日 時：10月9日(木) 4限

使用教室：1年各教室

使用教材：黒ファイル、筆記用具、ゼロから始める探究活動、ワークシート、chromebook

授業者： 副担任

事前準備：紫ファイル 企業紹介文(クラスルーム)

目 標：質問を共有し、企業へ送る質問表を作成する

展開

	学習活動(発問・活動等)	教師の支援(・)、指導上の留意点(◎)
導入 5分	1. 本時の目標 2. 本時の授業の流れ ① 活動内容の確認 ② 挨拶担当決め ③ 質問づくり 質問表の作成 ④ 次回予告	◎班ごとに分かれて座らせる ◎本時の流れを確認する
展開 40分	本時の活動内容 ② 挨拶担当決め 複数グループ →班長同士でじゃんけん 単独グループ →班長、副班長で分担 各R担当に報告 ③ 質問づくり・質問表の作成 1. 個人で作成した質問をグループで共有。 →よさそうな質問を選ぶ →質問を統合するなどブラッシュアップする …質問の数は最大10問 2. 選んだ質問を質問表に整理する →質問表はGoogleのスプレッドシートに記録係が入力する。	◎各企業につき始まりと終わりの挨拶担当を一人ずつ決めてください。 →複数グループがある場合は班長同士で →単独グループの場合は班長と副班長で 決まったら名標に始まりは①終わりは②と数字を記入して控えてください。 名標は田村まで提出してください。 ◎質問の視点を伝え、困っているようであれば助言をお願いします。 ◎スプレッドシートは共同編集にしています。他の班のシートに入力しないよう注意をお願いします。 ◎質問は事前に企業へ送ります。誤字、脱字、言葉遣いに気を配るよう注意をお願いします。
まとめ 5分	3. 次回予告 →次回は10/16(木) FWの確認・連絡など	